*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2027/2028**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wizualizacja danych |
| Kod przedmiotu\* | S1N[6]C\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | - | - | - | 10 | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotów „Metody badań społecznych”, „Analiza i interpretacja danych ilościowych”, „Analiza i interpretacja danych jakościowych” |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z zasadami przedstawiania danych pochodzących z badań społecznych w formie wizualnej |
| C2 | Rozwój umiejętności raportowania danych pochodzących z badań społecznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wizualizacji danych pochodzących z badań socjologicznych | KW\_07 |
| EK\_02 | Potrafi opisać, zinterpretować i zaprezentować publiczności wyniki badań socjologicznych | KU\_10 |
| EK\_03 | Jest gotów do uczestnictwa w projektach społecznych i popularyzacji ich wyników w sposób przystępny dla odbiorców | KK\_01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Dobre praktyki w wizualizacji danych |
| 1. Błędy w wizualizacji danych |
| 1. Narzędzia wizualizacji danych |
| 1. Wizualizacja wielkości |
| 1. Wizualizacja rozkładów |
| 1. Wizualizacja proporcji |
| 1. Wizualizacja powiązań |
| 1. Wizualizacja szeregów czasowych |
| 1. Wizualizacja trendów |
| 1. Wizualizacja danych geoprzestrzennych |
| 1. Dashboard |
| 1. Scorecard |
| 1. Data storytelling |

3.4 Metody dydaktyczne

Laboratorium: wprowadzenie z prezentacja multimedialną, projekty i ćwiczenia praktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konw. |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  Przygotowanie i zaprezentowanie przed publicznością wizualizacji danych (100%).  Ocenie podlega: estetyka prezentacji, odpowiedniość zastosowanych form wizualizacji, przygotowanie osoby studiującej do publicznego wystąpienia  Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Każda następna obniża ocenę końcową. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  Udział w konsultacjach  Prezentacja zaliczeniowa | 5 |
| Godziny niekontaktowe  - przygotowanie prezentacji zaliczeniowej  - przeczytanie zalecanej literatury  - przygotowanie się do zajęć (do dyskusji) | 35 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Knaflic, Cole Nussbaumer (2019), *Storytelling danych: poradnik wizualizacji danych dla profesjonalistów*, Gliwice: Helion  Krok, Ewa (2023), *Wizualizacja danych, informacji i wiedzy*, Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu szczecińskiego.  Wilke, Claus (2023), *Podstawy wizualizacji danych: zasady tworzenia atrakcyjnych wykresów*, Gliwice: Helion |
| Literatura uzupełniająca:  Biecek, Przemysław, Baranowska, Ewa, Sobczyk, Piotr (2019), *Wykresy unplugged*, Warszawa: Fundacja Naukowa SmarterPoland.pl  Kasperski, Jacek (2021), *Metody graficznej prezentacji danych naukowych: teoria i przykłady zastosowań*, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej  Murray, Scott (2014), *Interaktywna wizualizacja danych*, Gliwice: Helion |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)